INTESTAZIONE SCUOLA

VERBALE SCRUTINI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO CLASSI III

Il giorno _____, alle ore _____, presso la sede dell'Istituto_____ si riunisce il Consiglio di Classe della _____ con la sola presenza dei docenti, per procedere allo **scrutinio del secondo quadrimestre.**
Sono presenti i seguenti docenti componenti il Consiglio di classe:

Nome	Disciplina

Risulta assente il Prof./la Prof.ssa_____ che è sostituito/a dal Prof./dalla Prof.ssa_____ come risulta da nomina del Dirigente Scolastico allegata al presente verbale.
Presiede la riunione il Dirigente Scolastico _____ (*o in alternativa)* **Presiede** la riunione il Prof./ la Prof.ssa_____espressamente delegato/a.
Svolge la funzione di segretario verbalizzante il Prof./ la Prof.ssa_____.
Accertata la presenza di tutti i membri del Consiglio, il Dirigente Scolastico dichiara valida la seduta e prima di procedere alle operazioni di scrutinio ricorda al Consiglio di attenersi ai seguenti criteri normativi:

- attribuzione del voto nelle singole discipline secondo quanto previsto nell'art.79 del R.D. n.653 del 1925[1];
- valutazione finale nelle classi III secondo quanto disposto dall'art.9 dell'O.M. n.90 del 2001, commi 2 e 3;
- valutazione degli apprendimenti e del comportamento ai sensi del D.P.R. n.122 del 2009 *"Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni";*
- valutazione degli alunni con disabilità ai sensi dell'art.9 del D.P.R. n.122 del 2009;
- valutazione degli alunni con DSA ai sensi dell'art.10 del D.P.R. n.122 del 2009;
- valutazione della religione cattolica espressa senza attribuzione di voto numerico comma 4 art.2 del D.P.R n.122 del 2009.

Il **Dirigente Scolastico** ricorda altresì che il Consiglio deve attenersi ai criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti nel Piano Triennale dell'offerta formativa e poiché trattasi di ammissione all'esame di Stato degli alunni della terza classe, il giudizio di idoneità deve essere espresso in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunno nella scuola secondaria di primo grado (art.3, comma 2, D.P.R. n.122 del 2009) e deve tener conto dei giudizi analitici per disciplina e delle valutazioni espresse nel corso dell'anno sul livello globale di maturazione con riguardo anche alle capacità e attitudini dimostrate (art.9, comma 3 dell'O.M. n.90 del 2001).

1 I voti si assegnano, su proposta dei singoli professori, in base ad un giudizio brevemente motivato desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici fatti in casa o a scuola, corretti e classificati durante il trimestre o durante l'ultimo periodo delle lezioni.

Prima di iniziare le operazioni di scrutinio viene accertata per ogni singolo alunno, la frequenza richiesta ex art.11, comma 1 del D.Lgs. n.59 del 2004, ai fini della validità dell'anno scolastico e per la valutazione degli alunni[2].
Il Consiglio prende atto che tutti gli alunni sono in regola, fatta eccezione per l'alunno/gli alunni:
_____
_____

L'alunno_____*(nome e cognome)* ha riportato un numero di assenze pari a _____(*segnare con una crocetta la parte interessata)*
□ giustificate tramite certificazione medica come risulta agli atti;
□ ha un numero di verifiche scritte e orali che gli permettono di essere valutato;
(riportare le valutazioni scritte e orali: italiano, inglese, seconda lingua comunitaria, matematica, ecc.) _____
_____
_____
_____
_____
□ il numero di assenze complessive pregiudica la possibilità di procedere alla valutazione finale.

L'alunno_____ *(nome e cognome)* ha riportato un numero di assenze pari a _____ (*segnare con una crocetta la parte interessata)*
□ giustificate tramite certificazione medica come risulta agli atti;
□ ha un numero di verifiche scritte e orali che gli permettono di essere valutato;
(riportare le valutazioni scritte e orali: italiano, inglese, seconda lingua comunitaria, matematica, ecc.) _____
_____
_____
_____
_____
□ il numero di assenze complessive pregiudica la possibilità di procedere alla valutazione finale.

Si passa poi allo scrutinio, il Dirigente Scolastico, invita inizialmente, il coordinatore a riferire sull'andamento didattico e disciplinare della classe e a leggere ai membri del Consiglio la relazione generale predisposta per la classe *(allegato 1)* in cui sono riportati obiettivi e criteri di valutazione generali, situazione didattica di alunni con disabilità o con Bes e relativi criteri di valutazione adottati dal Consiglio, con riferimento al Piano didattico personalizzato predisposto. *(segnare eventuali note o interventi)* _____
_____
_____
_____
_____
_____

Nella classe è presente un **alunno certificato ai sensi della Legge 104 del 1992 e valutato** sulla base di quanto disposto dall'art.9 del D.P.R. n.122 del 2009 (*indicare eventuali strategie e prove differenziate)*_____
_____
_____
_____

2 Ai fini della validità dell'anno, per la valutazione degli allievi è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato di cui ai commi 1 e 2 dell'*articolo 10*. Per casi eccezionali, le istituzioni scolastiche possono autonomamente stabilire motivate deroghe al suddetto limite.

_____

_____

Nella classe sono presenti n._____ alunno/i con **BES**[3], certificato/i / non certificato/i per il quale/per i quali è stato/sono stati predisposto/i un Piano Didattico Personalizzato/ Piani didattici personalizzati.

L'alunno _____ *(nominativo)*

□ ha raggiunto gli obiettivi previsti (*indicare particolari strategie adottate, strumenti compensativi misure dispensative)*_____

_____

_____

_____

_____

_____

□ **non** ha raggiunto gli obiettivi previsti *(motivare)*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

L'alunno _____ *(nominativo)*

□ ha raggiunto gli obiettivi previsti (*indicare particolari strategie adottate, strumenti compensativi misure dispensative)*_____

_____

_____

_____

_____

_____

□ **non** ha raggiunto gli obiettivi previsti *(motivare)*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Si assegnano poi i voti di profitto, ogni alunno viene esaminato singolarmente e ciascun docente propone un voto nella singola disciplina che viene discusso e deliberato tenendo conto degli obiettivi educativo-didattici, del profilo di competenze raggiunto, dell'impegno, della partecipazione, della progressione nell'apprendimento, delle capacità e delle attitudini dimostrate, considerati anche gli interventi e le strategie didattiche attuate ed ogni altro elemento utile.

Dalla discussione emerge quanto segue:

gli alunni che hanno riportato una valutazione positiva in tutte le discipline sono i seguenti:

_____

_____

_____

_____

3 Indicare se alunno DSA certificato ai sensi della Legge 170 del 2010 e valutato secondo l'art.10 del D.P.R. 122 del 2009 o alunno per il quale è stato predisposto PDP sulla base di specifica certificazione rilasciata da struttura pubblica.

_____

_____

Successivamente si segnalano gli alunni che hanno conseguito insufficienze in una o più discipline:

Alunno _____

Materia	**Voto proposto**	**Voto assegnato**

Alunno _____

Materia	**Voto proposto**	**Voto assegnato**

Alunno _____

Materia	**Voto proposto**	**Voto assegnato**

Alunno _____

Materia	**Voto proposto**	**Voto assegnato**

Alunno _____

Materia	**Voto proposto**	**Voto assegnato**

Alunno _____

Materia	**Voto proposto**	**Voto assegnato**

Alunno _____

Materia	**Voto proposto**	**Voto assegnato**

Il Consiglio di classe assegna collegialmente **la valutazione del comportamento**, seguendo i criteri deliberati dal Collegio dei docenti all'unanimità oppure a maggioranza.

Alunno	**Voto**	**Unanimità o maggioranza** *(indicare eventuale motivazione)*

Sulla base di quanto emerso il Consiglio di classe delibera di ammettere comunque agli esami di Stato gli alunni _____
_____
_____
perché pur avendo i suddetti alunni riportato votazioni insufficienti, il Consiglio ritiene che essi abbiano raggiunto (*adeguatamente, parzialmente o altro)*_____ gli obiettivi educativo-didattici definiti all'interno della programmazione generale e che trattasi di insufficienze lievi tali da non compromettere lo svolgimento delle prove d'esame.

Alunno ammesso agli esami di Stato anche in presenza di insufficienze	**Indicare le discipline in cui gli alunni hanno riportato voto insufficiente, ma deliberate dal consiglio con voto sufficiente**[4]**.** *(Segnare motivazione)*

4 Trattasi di carenze lievi/ i risultati insufficienti sono stati supportati da impegno e partecipazione costanti/l'alunno ha recuperato in parte le lacune, ecc.

Il Consiglio, dopo approfondito esame e discussione, delibera di non ammettere agli esami di Stato i seguenti alunni:

Alunno	**Motivazione**[5] *(riferita anche al numero di assenze)*

Successivamente i voti di profitto delle singole discipline e del comportamento, espressi in decimi, nonché **il giudizio di idoneità**, stabilito ai sensi del comma 2 art.3 del DPR n.122 del 2009 sono deliberati collegialmente dal Consiglio e vengono trascritti nel tabellone (allegato 2) e letti dal Presidente.

5 La motivazione sarà indicativa delle carenze, delle lacune gravi che l'alunno non è riuscito a colmare, del non raggiungimento delle competenze di base, dell'impegno inadeguato e della non partecipazione alla vita scolastica e al dialogo educativo nonché del numero elevato di assenze registrate e riportate all'inizio del presente verbale.

Risultano ammessi agli esami di Stato *(segue elenco alunni)*

Alunno (elenco)	**Indicare unanimità o maggioranza**

Prima di chiudere la seduta il consiglio procede, secondo quanto indicato dalle Linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione di cui alla C.M. n.3 del 13 febbraio 2015, prot.1235, alla compilazione del documento sulle competenze, solo per gli alunni ammessi

all'esame di Stato, che sarà consegnato alle famiglie degli alunni che abbiano sostenuto l'esame stesso con esito positivo.
Si trascrive quindi, per gli alunni ammessi, il **giudizio orientativo** che potrà essere integrato dalla sottocommissione d'esame ex art.9 comma 34 dell'O.M. n.90 del 2001.

Alunno (elenco)	**Giudizio orientativo**

Di tutte le deliberazioni assunte durante la seduta, per gli alunni non ammessi si darà tempestiva comunicazione scritta alle famiglie mediante lettera raccomandata o fonogramma a cura della segreteria.

Il Seguente verbale, il tabellone dei voti (allegato 2) e il tabellone da affiggere all'Albo vengono letti, approvati e sottoscritti dai membri del Consiglio, la seduta è tolta alle ore _____

Allegati al verbale:
allegato 1 relazione generale della classe;
allegato 2 tabellone dei voti.

Il Segretario **Il Dirigente Scolastico**

Il Consiglio di classe

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____